

## ВИСНОВКИ

первинної акредитаційної експертизи  
підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр»  
спеціальності 053 Психологія  
в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
освітньо-професійної програми «Психологія»  
у Херсонському державному університеті

Згідно з законом України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 (зі змінами) та відповідно до наказу МОН України від 21.11.2018 р. № 2022-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

- **голови експертної комісії** – Фурмана Анатолія Васильовича, завідувача кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктора психологічних наук, професора;
- **члена експертної комісії** – Горецької Олени Олексіївни, завідувача кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидата психологічних наук, доцента,

в період з 03 грудня 2018 року по 05 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності Херсонського державного університету щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія.

На підставі вивчення кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем, якісних характеристик підготовки; аналізу переліку зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомостей про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності закладу вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, за період підготовки (перепідготовки) фахівців, заходи щодо їх усунення та інформація про здійснення таких заходів; внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти експертна комісія дійшла наступних висновків:

### 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Херсонський державний університет (далі – ХДУ або університет) розташований за адресою м. Херсон, вул. Університетська (40 років Жовтня), 27 (телефон: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-31; факс (0552) 49-21-14, e-mail: office@ksu.ks.ua.

Голова експертної комісії

А.В. Фурман

Університет діє на підставі Статуту Херсонського державного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2016 року № 430.

Навчальний заклад функціонує в м. Херсоні з листопада 1917 року. З 2002 року університет набув статусу Херсонського державного університету, який функціонує на умовах загальнодержавної форми власності.

З 2017 року Херсонський державний університет очолює в.о. ректора – кандидат економічних наук, професор Тюхтенко Наталія Анатоліївна.

ХДУ – багатопрофільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, навчання в якому здійснюється за денною та заочною формами.

ХДУ посідає 108 місце в академічному рейтингу університетів «Топ 200 - Україна» 2018 року.

До структури університету входять 11 факультетів, 45 кафедр, серед яких 35 є випусковими для рівня вищої освіти «магістр».

Згідно з ліцензією на надання освітніх послуг (наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л) університет має право на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 16 галузей знань 54 спеціальностей/предметних спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 42 спеціальностей/предметних спеціальностей.

Університет має позитивну динаміку кількості ліцензованих спеціальностей за освітніми рівнями бакалавр, магістр.

Відповідно до рішення АК України університет у 2015 році подовжив ліцензію на підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки та спеціальностями й підготовку іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади.

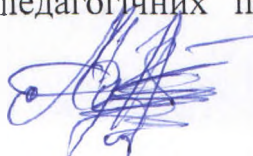
Контингент студентів станом на 01.10.2018 складав 5929 осіб (4190 – очна (денна) форма навчання, 1737 – заочна форма навчання). Серед студентів ХДУ випускники навчальних закладів Херсонської, Миколаївської, Одеської, Вінницької, Кіровоградської, Запорізької, Донецької, Луганської областей, АР Крим, Молдови, Азербайджану, Туркменістану, Узбекистану та ін.

При ХДУ функціонують Херсонський Академічний ліцей імені О. Мішукова Херсонської міської ради, Центр післядипломної освіти, Центр довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

До структури ХДУ входять навчально-науково-виробничі комплекси: «ХДУ – Бериславський педагогічний коледж ім. В. Ф. Беньковського», «ХДУ – Херсонське вище училище фізичної культури», «ХДУ – Вище професійне училище ресторанного господарства», «ХДУ – Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

Чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців, на 01.10.2018 складає 505 осіб, з них штатних працівників – 455 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 349 осіб (76,7%), з них докторів наук – 56 осіб (12,3%), кандидатів наук – 293 особи (64,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 253 особи (55,6%), з них професорів – 39 осіб (8,6%), доцентів – 214 осіб (47,1%), а також народний та заслужений художники України, народні артисти України, заслужений артист України, заслужений діяч мистецтв України, понад 30 осіб мають почесні звання «заслужений працівник освіти», «заслужений працівник культури», «заслужений майстер спорту».

При університеті діє докторантура з 3 наукових спеціальностей (навчається 7 здобувачів), аспірантура – з 16 наукових спеціальностей (відповідно до переліку спеціальностей 2015 року, навчається 94 здобувачі).

Спеціалізовані вчені ради університету: Д 67.051.03 зі спеціальностей: 13.00.02 – Теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.02 – Теорія та методика навчання (російська мова); К 67.051.02 зі спеціальностей 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти, 13.00.02 – Теорія та методика навчання (математика); К 67.051.05 зі спеціальностей 10.02.04 – Германські мови.

У ХДУ сформовані та плідно працюють 15 наукових шкіл.

Чисельність публікацій викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus (2018 рік) – 175; чисельність цитувань викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus – 342; ранжування за індексом Гірша – 9.

Викладачі університету є власником 14 патентів та понад 150 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

ХДУ є засновником 12 фахових видань, серед яких збірник наукових праць «Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки» (наказ МОН України від 4.07.2014 № 793).

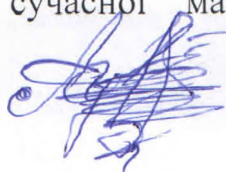
На базі ХДУ у 2017/2018 н.р. проведено: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань і спеціальностей «Гендерні дослідження» та «Загальна та соціальна психологія».

На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків. ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з вишами-партнерами та організаціями.

В рамках програми академічної мобільності студенти та викладачі університету проходять стажування та навчання в закордонних вишах-партнерах, беруть участь у літніх практиках, таборах, міжнародних програмах, обмінах, олімпіадах, кубках світу, чемпіонатах, турнірах тощо.

У 2017-2018 н.р. 12 студентів університету проходили семестрове навчання, у тому числі в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) та Університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія), 42 студента брали участь у програмі «Подвійний диплом», 9 з них у 2018 році отримали дипломи (Поморська Академія м. Слупськ (Польща)).

Міжнародні проекти та гранти, зокрема, Темпус, Ev. Froebelseminar Partnership (Партнерство зі спеціалізованим училищем Євангелічний Фрйобельсемініар); УЦГЗ Забезпечення ДОТ та психосоціального супроводу клієнтів з ТБ 4 категорії (включаючи ВІЛ/ТБ) на амбулаторному етапі лікування» (партнерство проекту від Deloitte USAID); американо-український грантовий проект «Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»; Проект в рамках програми ERASMUS+ «Створення сучасної магістерської програми з



інформаційних систем», MASTIS за програмою ERASMUS+ «Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems» («Створення сучасної магістерської програми з інформаційних систем»).

В університеті створено Інформаційний центр ЄС, який співпрацює Представництвом ЄС в Україні (м. Київ), Освітній центр Фрідріха Фрьобеля при педагогічному факультеті, Центр польської мови та культури, Центр Болгарської культури імені святих Кирила і Мефодія.

Навчання з усіх напрямів підготовки та спеціальностей здійснюється відповідно до розроблених та затверджених у встановленому порядку освітніх (професійних та наукових) програм. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, навчальні та робочі навчальні плани, структурно-логічні схеми розроблено з урахуванням вимог кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу. Методичне забезпечення дисциплін кафедр представлено у письмовому та електронному варіантах.

Практика студентів університету проводиться на базах, які забезпечують виконання освітньої ( професійної або наукової) програми. Серед баз практики: освітні (дошкільні, шкільні, позашкільні) заклади Херсона, підприємства різних видів економічної діяльності, державні установи, заклади культури і мистецтва, соціальні служби, медійні компанії, заклади соціально-побутової сфери, правозахисні установи, екологічні служби, заповідники, спортивні заклади, реабілітаційні служби, професійно-технічні училища тощо. З усіма базами практик укладено відповідні угоди.

В університеті створено при навчальному відділі сектор моніторингу якості освіти, незалежні експертні комісії з проведення контрольних зрізів знань (ректорських контрольних робіт) та апробації навчально-методичних матеріалів, на кафедрах створено групи моніторингу (аналізу).

ХДУ має сучасну наукову бібліотеку з читальними залами, абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує 505077 примірників; репозитарій ХДУ; формується електронний каталог «eLibrary», обсяг якого складає 121658 назв. У читальних залах облаштовано комп'ютерні місця з виходом до мережі Інтернет. З березня 2018 університетська бібліотека має підключення до бази даних EBSCOhost, що надає можливість доступу до таких баз як eBook Academic Collection Trial, Academic Search Premier, AHFS Consumer Medication Information, eBook Collection (EBSCOhost), ERIC, Health Source–Consumer Edition, Health Source: Nursing /Academic Edition, MEDLINE. Репозитарій ХДУ зареєстровано у міжнародних реєстрах відкритого доступу OPEN DOAR та ROAR.

На сторінках кафедр за допомогою проекту «Херсонський віртуальний університет» розміщені в електронному вигляді методичні матеріали, що забезпечують освітній процес: робочі програми, методичні рекомендації, завдання для контролю якості знань та умінь.

ХДУ надає своїм студентам та викладачам можливість безкоштовної цілодобової роботи в локальній мережі комп'ютерних кабінетів з особистих мобільних комп'ютерів, що підключаються до мережі з використанням безпроводної технології Wi-Fi.

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

Університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка є державною власністю.

Редакційно-видавничий відділ ХДУ задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають учбові корпуси та студентські гуртожитки університету. У всіх навчальних корпусах та гуртожитках наявні пандуси.

Соціальна інфраструктура ХДУ представлена таким чином: 3 гуртожитки на 1500 місць, оздоровчий пункт, буфети, пункти гарячого харчування, їдальня, санаторій-профілакторій, спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря, виставкова зала, студія звукозапису, музей історії університету, психологічна служба, юридична клініка тощо.

Згідно з діючим законодавством, студенти університету входять до складу вчених рад факультетів та університету, представлено студентство і у Конференції трудового колективу ХДУ.

В ХДУ працює студентський волонтерський центр «Власний вибір», який охоплює близько 300 студентів.

На кожному факультеті працюють творчі колективи, серед яких такі, що мають звання народний та зразковий: хорові колективи факультетів філології та журналістики, дошкільної та початкової освіти, хореографічні колективи «Чубарики», «Сузір'я», театр «Студі-Арт», народний фольклорний ансамбль «Славутянка», команда КВК «Наверное смешно», симфонічний оркестр, вокальні ансамблі та інші.

Експертній комісії надано такі установчі документи: Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Наказ МОН від 13.06.2018 № 1253-л), Сертифікат серія РД-IV № 2270507 від 28 липня 2014 р., Статут ХДУ (Наказ МОН від 13.04.2016 № 430).

*Висновок: Херсонський державний університет має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні.*

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

Формування якісного контингенту студентів забезпечено професійно-орієнтованою роботою кваліфікованих викладачів кафедри загальної та соціальної психології та кафедри практичної психології спільно з приймальною комісією університету серед учнів шкіл, ліцеїв, технікумів та коледжів міста і області.

Деканат соціально-психологічного факультету і викладачі кафедр загальної та соціальної психології, практичної психології здійснюють профорієнтаційну роботу з набору абітурієнтів на спеціальність «Психологія».

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

Викладачі кафедр беруть участь у профільному навчанні ліцеїстів, керують науковими роботами учнів – членів Малої Академії наук, викладають дисципліни у Центрі довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

Здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія за освітньо-професійною програмою «Психологія» готують за різними формами навчання – денна та заочна. На всіх формах навчання підготовка здійснюється як за державним замовленням, так і за кошти фізичних та юридичних осіб.

Викладацький склад кафедр працює у тісному контакті з практичними психологами шкіл міста та області, дитячих садків, міського соціально-психологічного центру для сім'ї, дітей та молоді, з психологами поліції та управління пожежної безпеки, (нашими випускниками), з соціально-психологічною службою ХДУ, з громадськими організаціями.

Кафедрами укладено договори з базовими школами про спільну науково-методичну, організаційну, профорієнтаційну, просвітню діяльність, надається суттєва теоретична, методична і практична допомога вчителям, шкільним психологам які працюють в руслі педагогіки розвитку, що базується на методології практичної психології і є основою пошуку системи інноваційних технологій, які розширюють можливості розвитку особистості. Все це сприяє розвитку інтересу старшокласників до психологічних наук, залученню їх до вступу на навчання до ХДУ.

Профорієнтаційна робота проводиться на базі кабінету соціально-психологічної служби, кафедр практичної, загальної та соціальної психології. Викладачі кафедр проводять групові, індивідуальні консультації, психокорекційну роботу з дошкільниками та їх батьками, з питань підготовки до школи, з дітьми, учнями з невротичними відхиленнями та затримками психічного розвитку. Проводять заняття з обдарованими учнями, з питань вибору професійної направленості, творчої спрямованості майбутніх студентів – учнів Малої академії наук.

Науково-педагогічні працівники кафедр ведуть активну просвітницьку роботу з питань практичної психології, соціальної психології, виступаючи з доповідями на радіо та телебаченні. Для забезпечення розвитку інформаційної політики Херсонського державного університету здійснюється всебічне інформування абітурієнтів та студентів за допомогою офіційного сайту – <http://www.kspru.edu> та соціальних мереж Facebook, Google+, Instagram. Під час проведення психологічних, психодіагностичних практик викладачі кафедр проводять профорієнтаційні бесіди, соціально-психологічні тренінги, консультування учнів та їх батьків, педагогів.

Ліцензований обсяг підготовки за спеціальністю 053 Психологія становить 50 осіб.



Показники контингенту студентів даної спеціальності за даними ЄДЕБО станом на 05.12.2018 р. наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Контингент студентів Херсонського державного університету  
за освітньо-професійною програмою  
Психологія зі спеціальності 053 Психологія  
для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні  
за даними ЄДЕБО станом на 05.12.2018 року

№ п/п	Форма навчання	Курси	
		1	2
1	Денна	18	18
2	Заочна	10	19
	<i>Разом</i>	28	37

\* Примітка:

Кількість здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія всіх рівнів, курсів та форм навчання становить 268 осіб.

Аналіз якісних та кількісних показників прийому студентів свідчить про стабільність контингенту студентів за різними роками навчання.

*Висновок: у Херсонському державному університеті організація прийому та формування контингенту студентів з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки проводиться в повній відповідності до чинного законодавства у сфері вищої освіти.*

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр розроблено освітньо-професійну програму «Психологія», яка затверджена на засіданні вченої ради ХДУ (протокол від 29.05.2017 № 13).

Експертною комісією встановлено, що підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія регламентують:

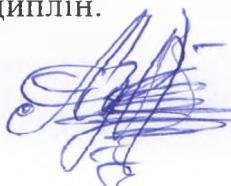
– навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем (обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради університету, протокол від 29.05.2018 № 13, підписаний ректором університету);

– графік освітнього процесу;

– система контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань та умінь студентів;

– робочі програми навчальних дисциплін.

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

У навчальних планах магістрів ОПП «Психологія» спеціальності 053 Психологія враховано сучасні вимоги до професіоналів у галузі психології, передбачено для вивчення і практичного впровадження навчальні дисципліни, які забезпечують необхідну науково-теоретичну й методичну базу, що надає змогу випускникам за освітньо-професійною програмою «Психологія» здобути необхідні компетенції та творчо й ефективно самореалізуватися в професійній діяльності.

Аналіз навчального плану, розробленого на підставі освітньо-професійної програми «Психологія», констатує те, що обов'язкові компоненти навчального плану становлять 28,5 кредитів (31,7% від загальної кількості навчальних годин), вибіркові компоненти плану – 22,5 кредитів (25,0%). На практичну підготовку відведено 12 кредитів (13,3%) та на підготовку до атестації та атестацію здобувачів вищої освіти відведено 27 кредитів (30%). Крім того, експертною комісією проаналізовано виконання навчального плану за співвідношенням дисциплін різних циклів, обсягом годин аудиторної роботи і самостійної підготовки, тривалістю практики, формами підсумкового контролю тощо. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.

*Висновок: для продовження підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем наявні освітньо-професійна програма, навчальний план. Надані закладом вищої освіти матеріали (освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі навчальні плани, програми практик та ін.) підтверджують, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем відповідає державним вимогам щодо змісту освіти, потребам ринку праці та особистості, чинному законодавству у сфері вищої освіти.*

#### 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Випусковою кафедрою для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем є кафедра загальної та соціальної психології.

Підготовку магістрів забезпечують кафедри: загальної та соціальної психології; практичної психології; філософії та соціально-гуманітарних дисциплін; педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені Є. І. Петухова; практики іноземних мов.

Процес професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня здійснюють 12 осіб, серед яких всі (100%) працюють за основним місцем роботи, з них: докторів наук, професорів – 3 особи (25,0%), кандидатів наук, доцентів – 9 осіб (75,0%). Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, котрі забезпечують підготовку здобувачів вищої

Голова експертної комісії



А.В. Фурман



освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем, засвідчується виконанням за не менше чотирьох умов за п.30. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.


На випусковій кафедрі загальної та соціальної психології для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем працюють 8 осіб, усі науково-педагогічні працівники – на постійній основі. Наукові ступені та вчені звання мають 8 осіб (100%), з них: 2 доктора психологічних наук, професори (25%); 4 кандидати психологічних наук (50%), доценти; 1 кандидат психологічних наук, старший викладач (12,5%); 1 кандидат психологічних наук, викладач (12,5%).

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри систематично працює у напрямку удосконалення професійної майстерності. Основними закладами, які є базою для підвищення кваліфікації викладачів є; ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса); Класичний приватний університет (м. Запоріжжя); Київський університет імені Бориса Грінченка; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка; Херсонський національний технічний університет; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Міжнародна мобільність викладачів відбувається на основі двосторонніх договорів між ХДУ та закладами-партнерами. За програмами короткострокового та довгострокового підвищення кваліфікації у 2017-2018 рр. 4 викладача пройшли стажування за кордоном (в університетах Республіки Польщі, Республіки Білорусь), професор О.Є. Блинова, професор В.І. Шебанова, доцент В.Ф. Казібекова, доцент І.О. Цілінко.

Науково-дослідна діяльність кафедри загальної та соціальної психології здійснюється відповідно до законодавчих актів України про освіту та наукову діяльність і спрямована на розв'язання найбільш актуальних завдань, пов'язаних із забезпеченням інтеграції освітнього процесу, науки та виробництва, органічної єдності змісту освіти й програм наукової діяльності, гуманізацію та гуманітаризацію освіти і науки.

Різноманітною є тематична спрямованість кафедральних науково-дослідних робіт (НДР), що зареєстровані в УкрІНТЕІ. Основні напрями розробки комплексної науково-дослідної теми кафедри загальної та соціальної психології: «Соціально-психологічні технології розвитку особистості» (№ державної реєстрації 0115U001718; керівник д. психол. н., професор О.Є. Блинова).

Упродовж 2014-2018 рр. викладачі кафедри загальної та соціальної психології успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеня: 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук (Савченко О. В. (2017), Попович І. С. (2017)), 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (Дудка Т. М., Одінцова А. М.,



Крупник І. Р., Олейник Н. О., Самкова О. М.). Отримала вчене звання доцента Бабатіна С. І.

Кафедра щорічно випускає збірки наукових праць ХДУ (фахові видання). Серед них науково-теоретичне видання з психологічних наук, засноване у 2013 році «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки» (свідоцтво про реєстрацію друкованого видання КВ № 20082-9882Р.). Журнал включено до переліку наукових фахових видань України з психології на підставі Наказу МОН України у 2014 році (№ 793 додаток №8), а також з 2015 року – до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International. Головний редактор – д. психол. н., професор О.Є. Блинова, відповідальний технічний редактор – к. психол. н., доцент Н.І. Тавровецька.

Викладачами кафедри загальної та соціальної психології, за період 2014-2018 рр. видано: монографії (та розділи монографій) – 14, навчальні та навчально-методичні посібники – 20. Загалом за звітний період надруковано понад 550 статей, серед них статті у фахових виданнях України, у журналах з імпаکت-фактором, зокрема, Web of Science та Index Copernicus, у закордонних виданнях, а також в інших виданнях та матеріалах конференцій. Усі викладачі постійно надають свої наукові праці до репозитарію Херсонського державного університету, всіма викладачами кафедри загальної та соціальної психології та кафедри практичної психології створено авторські профілі у Google Scholar та ORCID.

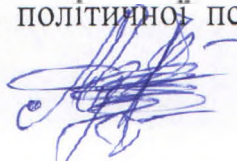
У 2014-2018 роках при кафедрі працює ініціативна науково-дослідна лабораторія, яка створена задля концентрації зусиль їх співробітників на дослідження психології розвитку дитини (науковий керівник лабораторії доцент Чарнецька Р. Т. (до 2015 р.); з 2015 р. науковий керівник – доцент Бабатіна С. І.).

На кафедрі загальної та соціальної психології з 2012 року працює аспірантура зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи.

У 2016 році започатковано підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти для ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія (Наказ МОН «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 18.05.2016 р. № 523).

Завідувач випускової кафедри загальної та соціальної психології – Блинова Олена Євгенівна, доктор психологічних наук, професор. Відповідно до Положення про Наукові школи Херсонського державного університету (Наказ від 04.11.2016 № 730-Д) зареєстровано наукову школу д. психол. н., професора Блинової О.Є., до складу якої входять 2 доктора психологічних наук, 8 кандидатів психологічних наук та 5 аспірантів. Професор Блинова О.Є. є членом спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата психологічних наук зі спеціальностей 19.00.01 – загальна психологія; історія психології; 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи; 19.00.11 – політична психологія; Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України; Д

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

29.051.11 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля МОН України.

Група забезпечення спеціальності 053 Психологія складається із науково-педагогічних працівників, які працюють у ХДУ за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення даного або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі становить дев'ять осіб, з яких: дев'ять мають науковий ступінь та вчене звання (100% від загальної кількості членів групи забезпечення), із них три – доктори наук, професори (33,3% від загальної кількості членів групи забезпечення). Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 10 здобувачів другого (магістерського) рівня та не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 053 Психологія.

Експертною комісією встановлено наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.

Професорсько-викладацький склад кафедр постійно готує студентів до участі у студентських Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія». Зокрема, за період 2014-2018 рр. студенти посіли: на Всеукраїнській олімпіаді з психології (2014, 2015 рр. – II місце), на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт щорічно з 2014 по 2018 рр. студенти мають призові місця різного ступеня.

У 2017 році за ініціативою кафедри загальної та соціальної психології започатковано Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Загальна та соціальна психологія».

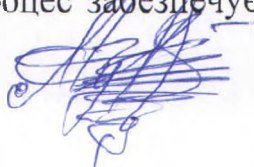
У цілому надані дані підтверджують багатогранну роботу кафедри стосовно вдосконалення наукової та науково-методичної діяльності викладачів та формування загальних і професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.

*Висновок: кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

## **5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Експертною комісією встановлено, що підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті. Освітній процес забезпечує можливість формування

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

компететностей у гуманітарній, соціальній, науково-природничій сфері; інтелектуального, морального, духовного, естетичного розвитку, що сприяє формуванню особистості як професіонала.

Навчальний план затверджено рішенням вченої ради ХДУ за поданням декана, завідувача випускової кафедри. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, що затверджений проректором з навчальної та науково-педагогічної роботи. Розклад навчальних занять затверджений в установленому порядку, розміщено на факультеті та офіційному сайті університету

Викладачами випускової кафедри та кафедр, що забезпечують освітній процес, розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення з дисциплін навчального плану підготовки магістрів спеціальності 053 Психологія. Складниками цих комплексів є: навчальна програма дисципліни; робоча програма навчальної дисципліни; конспект (або анотації) лекцій; методичні вказівки до практичних занять; методичні вказівки до лабораторних занять (якщо передбачено навчальним планом); методичні вказівки до виконання дипломних робіт, які містять тематику дипломних робіт, вимоги до їх змісту і оформлення, порядок захисту, рекомендовану літературу; методичні вказівки до самостійної роботи студентів; пакет контрольних тематичних завдань. Освітньо-професійна програма «Психологія» розміщена на сайтах кафедр:

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairAppliedPsychology.aspx>

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx>

Навчально-методичні матеріали розміщено на платформі «Віртуального університету» ХДУ <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Library/Catalog.aspx>, а також знаходяться у друкованому вигляді на кафедрах.

Практики в університеті проводяться відповідно до змісту освітньо-професійної програми підготовки за ступенем вищої освіти «магістр» та до графіків освітнього процесу, затверджених у прийнятій в університеті формі. Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення, формування у студентів необхідного достатнього обсягу практичних знань і вмінь відповідно до вимог до здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 053 Психологія. Навчальними планами передбачено наступні види практик: виробнича практика та переддипломна практика. Практика здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» проводиться на 2 курсі у 1 семестрі.

Для кожної практики на кафедрах загальної та соціальної психології, практичної психології, розроблено програму, яка містить у собі: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних завдань), критерії оцінювання, перелік документів, які повинні підготувати студенти після закінчення практики.

Основними базами проходження практики є кафедри загальної та соціальної психології, практичної психології ХДУ, військові частини, реабілітаційні центри, Академічний лицей імені О.В. Мішукова при ХДУ, Соціально-психологічна служба ХДУ. На факультеті наявні угоди про проведення практик, термін дії яких достатні для завершення навчання.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» дозволяє встановити фактичну відповідність рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. Атестація здобувачів вищої освіти передбачає складання комплексного підсумкового екзамену «Методологія науково-дослідної роботи у галузі психології» та захист дипломної роботи.

Наявні методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти, зокрема, до виконання дипломних робіт; розпорядчі документи щодо затвердження тематики, керівників та рецензентів дипломних робіт.

Дипломна робота магістра є самостійно виконаною науково-дослідною роботою здобувача ступеня вищої освіти «магістр», головною метою і змістом якої є наукові дослідження з новітніх питань теоретичного або прикладного характеру за профілем підготовки. Дипломна робота виконується на завершальному етапі навчання. Основне завдання дипломної роботи – продемонструвати рівень наукової кваліфікації, уміння самостійно вести науковий пошук і розв'язувати конкретні наукові завдання. Темі дипломних робіт обираються відповідно до професійних функцій і завдань, компетенцій, зазначених в освітньо-професійній програмі «Психологія», відповідно до тематики наукової діяльності кафедр.

*Висновок: навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

## 6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ


На момент проведення експертизи встановлено, що Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію - ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають учбові корпуси та студентські гуртожитки університету.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994 р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№ 2, № 3, № 4), спортмайданчик, та виробничі приміщення, що необхідні для

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Студмістечко було створене з метою надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і працівників університету, забезпечення освітнього процесу (у тому числі – проходження навчальних та виробничих практик). Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам. Експертній комісії надано: Наказ МОН «Про закріплення державного майна за ХДУ», Державний акт на право постійного користування землею, Свідцтво про право власності на нерухоме майно, Санітарний паспорт Херсонського державного університету 2018-2019 рр.

На території університету розміщені спортивні та тренажерні майданчики, майданчики для ігрових видів спорту та занять легкою атлетикою, 2 велосипедні стоянки.

Матеріально-технічна база університету включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інвентар та інше майно, яке є державною власністю. Херсонський державний університет здійснює право користування та розпорядження відведеними йому земельними ділянками й переданим на баланс майном у відповідності до чинного законодавства України.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі учбових корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

Випускова кафедра загальної та соціальної психології розміщена в корпусі № 5 Херсонського державного університету за адресою: провулок Інженера Корсакова, 47, аудиторія 418.

Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. Аудиторний фонд для проведення занять студентів – 11 приміщень (із них: лекційних – 3 аудиторії, 4 аудиторії мультимедійних технологій, 3 – для проведення семінарських та практичних занять, 1 комп'ютерний клас на 9 місць), розташований в корпусі факультету. Також використовуються аудиторії, які розташовані у навчально-лабораторному корпусі №1 (за потреби).

Для проведення методичної роботи функціонує навчально-методичний кабінет ауд. 407 із навчально-методичною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою та відповідними меблями. Для забезпечення виконання навчального плану, індивідуальних завдань студентів використовуються спеціалізовані комп'ютерні класи і лабораторії (103, 407, 120, 604).

Система Wi-Fi, яка, за умови реєстрації персонального ноутбука або комп'ютера, дозволяє безоплатно користуватися Internet та ресурсами

Голова експертної комісії

А.В. Фурман

комп'ютерної мережі університету (методичні розробки, підручники, матеріали до самостійної роботи, розклад, вимоги до форм контролю тощо). Ця послуга є безкоштовною та доступною всім без виключення студентам та співробітникам.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» в Херсонському державному університеті функціонує служба охорони праці для організації виконання правових, організаційно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасних випадків, професійних захворювань і аварій у процесі праці.

Навчальні корпуси та гуртожитки забезпечено пандусами для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

*Висновок: матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

## 7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету. Загальна площа бібліотеки 1618,68м<sup>2</sup>. Бібліотечний фонд становить 516282 примірника.

Бібліотечна web-сторінка представляє і рекламує всі аспекти діяльності бібліотеки та різноманіття її інформаційних ресурсів. Вона має такі розділи: новини бібліотеки, об'яви; електронні ресурси; довідкова інформація; календар знаменних дат; бюлетень нових надходжень; фахові періодичні видання; інформація про тестовий доступ; посилання на бази даних та ін. ХДУ, згідно з наказом МОН України має безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки. На сьогодні його обсяг становить 133684 назв документів. Безпосередньо модифікується процес обслуговування на абонементі чи в читальній залі, коли читач робить замовлення з використанням ЕК. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<http://ekhsuir.kspu.edu/>. Основне призначення інституційного електронного репозитарію ХДУ (eKhSUIR) – накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції бібліотеки університету.

Репозитарій ХДУ зареєстровано в міжнародних реєстрах відкритого доступу OPEN DOAR та ROAR. Відповідно до світового рейтингу Webometrics на сьогодні репозитарій Херсонського державного університету займає 38 місце серед більше ніж 300 закладів вищої освіти України. Також зауважимо що це



єдиний заклад вищої освіти Херсону, репозитарій якого знаходиться в даному рейтингу. Так за критерієм Size ХДУ посідає 30 місце, за критерієм Visibility – 42, за критерієм Files Rich – 40, за критерієм Scholar – 35.

Читачам надається послуга «Віртуальна довідка», за допомогою якої користувачі мають можливість отримувати професійну бібліографічну довідку он-лайн.

Проаналізувавши науково-методичне забезпечення спеціальності 053 Психологія, наявне у бібліотеці ХДУ, можна зробити висновки, що дисципліни спеціальності забезпечено достатньою кількістю науково-методичних видань. У відсотковому відношенні книгозабезпеченість фахових дисциплін спеціальності складає 100%. Для підготовки фахівців зі спеціальності «Психологія» бібліотека має як фонд навчальної, наукової літератури зі спеціальності, так і фахові періодичні видання. Всього для спеціальності 053 Психологія наявні: 1133 примірники, з них державною мовою видання – 1026 примірників, загальний відсоток державною мовою видання – 90 %. Забезпечення освітнього процесу спеціальності – 100 %

У бібліотеці ХДУ наявні провідні фахові видання зі спеціальності, зокрема: «Педагогіка і психологія. Вісник Академії педагогічних наук України», «Психологія і суспільство», «Психолог», «Медицинская психология», «Психология и соционика межличностных отношений (українське видання)», «Психиатрия, психотерапия и клиническая психология (українське видання)» тощо.

Бібліотечний фонд навчально-методичного кабінету відіграє велику роль у підготовці майбутніх фахівців. Основну його частину складає довідкова (словники, довідники), навчальна (підручники, посібники, нотні примірники), навчально-методична література, що забезпечує потреби студентів спеціальності 053 Психологія. Одним з ефективних шляхів поповнення електронної бібліотеки сучасними матеріалами є функціонування сайтів кафедр, де розміщується література за профілем навчальної діяльності.

*Висновок: інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

## **8. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Для визначення рівня якості підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано результати виконання комплексних контрольних робіт (при самоаналізі та акредитаційній експертизі) із визначених навчальних дисциплін, вибіркові звіти про виробничу практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії



А.В. Фурман



Випусковою кафедрою загальної та соціальної психології проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану спеціальності 053 Психологія усіх циклів підготовки: «Основи наукової комунікації іноземними мовами», «Новітні досягнення з фахових дисциплін: Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології»; «Методика викладання психології у вищому навчальному закладі»; «Педагогіка і психологія вищої школи».

Експертною комісією проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану спеціальності 053 Психологія за переліком, що і в ході самоаналізу.

Експертами отримано такі результати:

за дисциплінами соціально-гуманітарної підготовки («Основи комунікації іноземними мовами») успішність студентів становить 100%, якість знань – 66,7 %, середній бал – 3,8. При самоаналізі успішність становила 100 %, якість – 72,2 %, середній бал – 3,9;

за дисциплінами професійної та практичної підготовки («Новітні досягнення з фахових дисциплін: Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології»; «Методика викладання психології у вищому навчальному закладі»; «Педагогіка і психологія вищої школи») успішність студентів становить 100%, якість знань – 77,8 %, середній бал – 4,05. При самоаналізі успішність становила 100 %, якість – 77,8 %, середній бал – 4,1.

Виявлено відхилення результатів у вигляді середнього бала: за дисциплінами соціально-гуманітарної підготовки – 0,1; за дисциплінами професійної та практичної підготовки – 0,05. Відхилення середнього бала в межах допустимого (менше 0,2).

Експертна вибіркова перевірка звітів з виробничої практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія встановила такі результати: абсолютна успішність – 100% та якість знань – 88%, середній бал – 4,4 (денна форма навчання); абсолютна успішність – 100% та якість знань – 91,7%, середній бал – 4,4 (заочна форма навчання).

Аналіз тематики дипломних робіт студентів підтверджує її відповідність спеціальності. Студенти керуються положенням про написання дипломних робіт, мають методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, що затверджені відповідним чином і надають детальні роз'яснення щодо сутності та особливості написання роботи в цілому та її окремих частин.

Експертною комісією перевірено 25% дипломних робіт, звітні матеріали роботи атестаційної комісії та звітні матеріали практик. Розбіжностей в оцінюванні не виявлено.

*Висновок: якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія у Херсонському державному університеті відповідають Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

Таблиця 2

**Зведена відомість**  
**результатів комплексних контрольних робіт студентів освітньо-професійної програми**  
**Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**в Херсонському державному університеті**

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Рік навчання	За результатами самоаналізу						Рік навчання	При проведенні акредитаційної експертизи						
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Відхилення
			Кількість студентів	%						Кількість студентів	%				
<b>1. Дисципліни циклу загальної підготовки</b>															
Основи наукової комунікації іноземними мовами	2	18	18	100	100	72,2	3,9	2	18	18	100	100	66,7	3,8	0,1
<b>Всього за циклом</b>					<b>100</b>	<b>72,2</b>	<b>3,9</b>					<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,8</b>	<b>0,1</b>
<b>2. Дисципліни циклу професійної підготовки</b>															
Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології	2	18	18	100	100	77,8	4,11	2	18	18	100	100	77,8	4,16	0,05
Методика викладання психології у закладі вищої освіти	2	18	18	100	100	83,3	4,16	2	18	18	100	100	83,3	4,11	0,05
Педагогіка і психологія вищої школи	2	18	18	100	100	72,2	4,0	2	18	18	100	100	72,2	3,95	0,05
<b>Всього за циклом</b>					<b>100</b>	<b>77,8</b>	<b>4,1</b>					<b>100</b>	<b>77,8</b>	<b>4,05</b>	<b>0,05</b>

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

## 9. АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в ХДУ регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Херсонському державному університеті, схваленим вченою радою і затвердженим ректором університету. Дана система забезпечення якості вищої освіти, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в ХДУ містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти та використання її здобутків в освітньому процесі; використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між підрозділами та посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

*Висновок: внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Херсонському державному університеті відповідає встановленим вимогам.*

## 10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ ЇХ УСУНЕННЯ

За період підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія, з 2016 по 2018 роки порушень в організації і проведенні освітнього процесу не виявлено. З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності Херсонського державного університету із підготовки магістрів за заявленою до акредитації освітньо-професійної програми не надходили.

### ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету щодо акредитації підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем та перевірки результатів діяльності безпосередньо в закладі вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що провадження освітньої діяльності відповідає ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

Водночас, експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дозволять покращити якість підготовки здобувачі вищої освіти:

– професорсько-викладацькому складу випускової кафедри загальної та соціальної психології збільшити кількість публікацій, що індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus;

– розширити наукове співробітництво кафедри із закордонними університетами задля підвищення академічної мобільності та спільних наукових досліджень професорсько-викладацького складу випускової кафедри.

**ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК:** експертна комісія Міністерства освіти і науки України підтверджує спроможність Херсонського державного університету здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри психології та соціальної роботи  
Тернопільського національного економічного університету,  
доктор психологічних наук, професор

**А. В. Фурман**

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри психології  
Бердянського державного педагогічного університету,  
кандидат психологічних наук, доцент

**О. В. Горецька**

05 грудня 2018 року

«3 експертними висновками ознайомлений»

**В. о. ректора університету**  
кандидат економічних наук, професор



**Н. А. Тюхтенко**

Голова експертної комісії

**А.В. Фурман**

**Порівняльна таблиця виконання вимог  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності,  
пов'язаної з підготовкою здобувачів вищої освіти  
освітньо-професійної програми Психологія  
зі спеціальності 053 Психологія  
в Херсонському державному університеті**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	—
2. Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	10 осіб	12 осіб (65 здобувачів вищої освіти)	+ 5 осіб (50 здобувачів вищої освіти)

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	33,3	+13,3
4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена)	(30)	9 осіб (268 здобувачів вищої освіти)	—
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,4	+2,0
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями,	+	+	—

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм			
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	7	+2
5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна	+	+	-

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

(наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
7. Наявність соціально- побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування;	+	+	-
4) актового чи концертного зали;	+	+	-
5) спортивного залу;	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
8. Наявність навчально- методичного забезпечення:			-
1) освітньої програми	+	+	-
2) навчального плану	+	+	-
3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

Голова експертної комісії



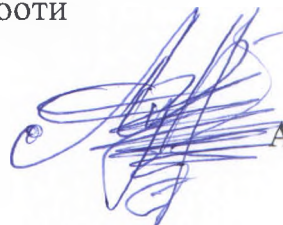
А.В. Фурман



ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри психології та соціальної роботи  
Тернопільського національного економічного університету,  
доктор психологічних наук, професор


**А. В. Фурман****Член експертної комісії:**

завідувач кафедри психології  
Бердянського державного педагогічного університету,  
кандидат психологічних наук, доцент


**О. В. Горецька**

05 грудня 2018 року

«3 експертними висновками ознайомлений»

**В. о. ректора університету,**  
кандидат економічних наук, професор



**Н. А. Тюхтенко**

Голова експертної комісії



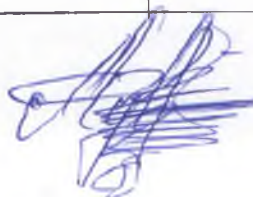
А.В. Фурман

**Порівняльна таблиця  
дотримання Державних вимог до акредитації  
освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія  
в Херсонському державному університеті**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
---------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	---

<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова експертної комісії



А.В. Фурман

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	
2.3. Рівень знань студентів із професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,8	+27,8
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри психології та соціальної роботи  
Тернопільського національного економічного університету,  
доктор психологічних наук, професор


**А. В. Фурман****Член експертної комісії:**


завідувач кафедри психології  
Бердянського державного педагогічного університету,  
кандидат психологічних наук, доцент


**О. В. Горецька**

05 грудня 2018 року

«З експертними висновками ознайомлений»

**В. о. ректора університету**  
кандидат економічних наук, професор



**Н. А. Тюхтенко**

Голова експертної комісії


**А.В. Фурман**

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії

✓  проф. Фурман А.В.

3 грудня 2018 рік



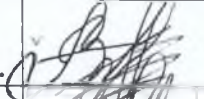



проф. Тюхтенко Н.А.

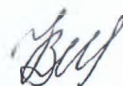
3 грудня 2018 рік

### Графік

проведення комплексних контрольних робіт (експертна перевірка) студентами  
соціально-психологічного факультету  
Херсонського державного університету

№ п/п	спеціальність	дисципліна	група	дата	час	ауд.	викладач	експерт
1	053 Психологія	Новітні досягнення з фахових дисциплін: Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології	07-231М	03.12.2018	10.10	407	доц. Бабатіна С.І.	
2	053 Психологія	Основи наукової комунікації іноземними мовами	07-231М	03.12.2018	11.50	407	доц. Воробйова А.В.	
3	053 Психологія	Методика викладання психології у вищому навчальному закладі	07-231М	04.12.2018	8.30	414	проф. Блинова О.Є.	
4	053 Психологія	Педагогіка і психологія вищої школи	07-231М	04.12.2018	10.10	414	доц. Блах В.С.	

Декан соціально-психологічного факультету



проф. І.В.Шапошникова